

## Huiswerkbeleid

### Waarom huiswerk?

Huiswerk is voor ons, leerkrachten van deze school, een meerwaarde. We hebben echter een 'aparte' visie op het huiswerkbeleid.

- We zien huiswerk als een extra inoefening van wat de kinderen op school hebben geleerd;
- door huiswerk te maken leren de kinderen ook zelfstandig plannen EN werken. Zo bereiden we hen geleidelijk aan voor op het secundair onderwijs. We maken de nodige tijd vrij om kinderen te helpen hoe ze moeten studeren en hoe ze een taak kunnen aanpakken;
- via huiswerk krijgt u als ouder een beeld van wat uw kind reeds kan. Hierdoor vergroten we de ouderbetrokkenheid. Het is eveneens een communicatiemiddel tussen ouders en de school.

**Uw kind heeft ook nog veel behoefte aan spel, aan vrije tijd. Dat is ook zeer belangrijk. Na een dag van hard werken op school, gunnen we uw kind dit graag.**

### Wat is hulp bij huiswerk?

We geloven dat elke ouder in staat is om het eigen kind te begeleiden bij het huiswerk. We streven naar ouderneutrale taken d.w.z. taken waar de hulp van de ouder niet vereist is. Uiteindelijk is het ook zeer belangrijk dat het kind het huiswerk zelfstandig maakt.

Ook gaan we uit van het principe: **geen gelijke taak, maar wel een gelijkwaardige inspanning**. We proberen steeds een (hoeveelheid) opdracht(en) te geven die het kind aankan, maar foutjes maken mag. Deze foutjes tonen de juf/ de meester immers welke problemen het kind nog heeft met de geziene leerstof.

Het is daarom belangrijk u te informeren wat we wel en niet verwachten van de ouders in verband met huiswerkbegeleiding.

#### ➤ Wat verwachten we WEL van de ouders?

- We vinden het belangrijk dat het kind het huiswerk kan maken in een rustige omgeving, waar er voldoende plaats is, warmte, licht ... ;
- vervolgens vinden we het belangrijk dat u interesse toont voor het huiswerk van uw kind. Dit kan op verschillende manieren:
  - moedig uw kind aan om te beginnen;
  - kijk samen de agenda na;
  - houd toezicht terwijl uw kind bezig is;
  - controleer of de taak gemaakt is.

**Contacteer de leerkracht indien er problemen zijn met het maken van het huiswerk. Dit kan schriftelijk via de agenda of mondeling op een oudercontact, aan de schoolpoort of door een afspraak te maken met de leerkracht of met de zorgcoördinator Sofie Bergé. Dit kan via het mailadres [zorg@debijenkorfherent.be](mailto:zorg@debijenkorfherent.be)**

➤ Wat verwachten we NIET van de ouders?

- We verwachten niet dat u het huiswerk verbetert;
- we verwachten niet dat u uitleg geeft indien uw kind iets niet begrijpt;
- we verwachten niet dat u nog extra oefeningen geeft aan uw kind wanneer uw kind het moeilijk heeft met de leerinhoud.

➤ Wat als huiswerk niet gemaakt wordt?

We willen in eerste instantie niet vertrekken vanuit een sanctionerend beleid en vooral mee op zoek gaan met de leerling en ouders waarom huistaken niet gemaakt worden. Welke visie hebben we hieromtrent ontwikkeld?

- We vinden het tot en met het 3<sup>de</sup> leerjaar zeker de verantwoordelijkheid van de ouder om dit mee op te volgen. Als de huistaak niet gemaakt werd, wordt ze opnieuw mee naar huis gegeven;
- vanaf het 4<sup>de</sup> leerjaar vinden we het geleidelijk aan de verantwoordelijkheid van de leerlingen om zelf attitude te ontwikkelen tot het tijdig en altijd maken van zijn/haar huistaken. Ook hier vragen we nog opvolging door de ouders, maar zal er in de loop van het jaar meer verantwoordelijkheid bij de leerling zelf gelegd worden;
- vanaf de 3<sup>de</sup> graad zullen leerlingen zelf verantwoordelijk gesteld worden voor het niet maken van het huiswerk. Dit is immers een attitude die ontwikkeld moet zijn ter voorbereiding van het secundair onderwijs. Hierover worden afspraken gemaakt met de klasleerkracht zelf. Indien dit moeilijk loopt, zal de klasleerkracht u hierover aanspreken.

➤ Algemene afspraken bij het niet maken van huistaken

- Als de huistaken niet gemaakt worden, zal de leerkracht u als ouder hiervan op de hoogte brengen. Er zal ook elke keer aan de leerling gevraagd worden waarom het huiswerk niet gemaakt werd. Dit zal gecommuniceerd worden via de agenda, waarop we vervolgens een reactie verwachten;
- indien het maken van het huiswerk blijvend moeizaam verloopt, zal de leerkracht u, als ouder, persoonlijk hierover aanspreken en afspraken op maat bespreken;
- indien deze op maat gemaakte afspraken niet gerespecteerd worden, zal de zorgcoördinator, eventueel met de directie een persoonlijk gesprek plannen.

## Enkele praktische afspraken

- L1:
  - dagelijks lezen;
  - op maandag, dinsdag en donderdag krijgen de kinderen een huistaak (blaadje invullen of oefenen met flitskaartjes);
  - op woensdag en op vrijdag wordt er geen huistaak meegegeven;
  - de agenda wordt elke dag ingevuld. De huistaken worden ingeschreven op de dag dat ze moeten afgegeven worden (een rekentaak die staat ingeschreven op dinsdag, moet op maandagavond gemaakt worden om op dinsdag af te geven.)
- L2:
  - dagelijks lezen;
  - op maandag, dinsdag en donderdag krijgen de kinderen een huistaak (blaadje invullen of oefenen met flitskaartjes);

- op woensdag en op vrijdag wordt er geen huistaak meegegeven;
  - de agenda wordt op maandag en op donderdag ingevuld. De huistaken worden ingeschreven op de dag dat ze moeten afgegeven worden. De blaadjes worden pas op de dag dat ze gemaakt moeten worden, meegegeven.
- L3:
    - op maandag, dinsdag en donderdag krijgen de kinderen een huistaak (werkblaadjes, leesopdracht, ...);
    - op woensdag en op vrijdag wordt er geen huistaak meegegeven, er kan wel gevraagd worden om op die dagen een les te leren of een toets voor te bereiden;
    - elke vrijdag zal er een dictee afgenomen worden;
    - de agenda wordt op maandag ingevuld. De kinderen krijgen ook op maandag de huistaakblaadjes voor de hele week mee naar huis;
    - als er een toets moet inge oefend worden, staat dit elke dag in de agenda geschreven.
  - L4:
    - de kinderen hebben bijna elke dag iets te doen: een taak maken en/of een les instuderen, afhankelijk van de geziene leerstof kan dit van week tot week verschillen;
    - elke vrijdag zal er een dictee afgenomen worden;
    - de agenda wordt telkens op maandag ingeschreven voor de hele week;
    - een toets wordt steeds de week voordien op donderdag of vrijdag ingeschreven.
  - L5:
    - elke dag: 2 taken **of** 1 les en 1 taak **of** 1 toets;
    - 3 x per week een kolom Franse woorden schrijven (kopiëren);
    - min. 2 x per week Frans studeren: woordenschat oefenen met flitskaarten, dialogjes oefenen, ...
    - min. 1 x week een leesopdracht: boek Studio Taal **of** voorbereiding WO **of** Vloeiend en Vlot;
    - afwisselend spelling, taal, rekenen, WO., ...
    - "vrijblijvend" huiswerk (aangezien niet alle kinderen thuis over een laptop, ipad, ... beschikken): taken op Bingel (Frans) en [www.oefenjemee.be](http://www.oefenjemee.be) (taal, spelling, lezen en rekenen). Dit wordt genoteerd in de agenda bij heen en weer + kinderen krijgen ook in de klas tijd om op deze platformen te oefenen.
    - de agenda wordt op maandag ingeschreven voor de hele week;
    - een grote toets wordt steeds de week voordien ingeschreven, een kleinere toets kan op maandag ingeschreven worden.
  - L6:
    - de kinderen hebben elke dag iets te doen: een taak maken en/of een les instuderen;
    - de agenda wordt op maandag ingeschreven voor de hele week;
    - een toets wordt steeds de week voordien ingeschreven.

- we maken een onderscheid tussen taken en lessen. Bij een taak moet er iets gemaakt of afgewerkt worden. Bij een les moet er iets gelezen of geleerd worden;
- kinderen uit dezelfde klas kunnen een verschillend huiswerk krijgen. We streven naar een gelijkwaardige inspanning van elk kind en naar een huiswerk dat voor ieder kind haalbaar is. Zo proberen we iedereen gemotiveerd te houden;
- ook 'open opdrachten' krijgen bij ons een plaatsje vb. een weekje lang het nieuws volgen en 3 zelf gekozen items naar voren brengen OF iets persoonlijks meebrengen en hierover vertellen in de kring,.... Op deze wijze kunnen we inspelen op interesses en kijken naar het proces ipv het resultaat.
- op huiswerk staan geen punten;
- we geven geen huiswerk/lessen om in de vakantie te maken/leren;

### **HUISTAARKLAS praktisch?**

- In de huistaakklas kunnen de leerlingen hun huiswerk maken onder toezicht van een leerkracht van de school. Kinderen krijgen geen individuele begeleiding tijdens het maken van hun werk;
- is GRATIS dankzij vrijwillige bijdrage van onze leerkrachten in de lagere school;
- gaat enkel door op maandag en donderdag voor de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad. Kinderen van de eerste graad hebben nood aan huiswerkbegeleiding, terwijl er in de studieklass enkel toezicht gehouden wordt met eventueel een lichte aanzet tot zelfstandig werken. Thuis worden de taken verder afgewerkt en gestudeerd (vanaf de 2<sup>de</sup> graad);
- wij vragen dat ouders even controleren of het huiswerk werd gemaakt, dit gebeurt niet door de leerkracht die de huistaakklas begeleid;
- start om 15u30 tot 16u;
- gaat door in de refter;
- tijdens de huistaakklas worden er geen kinderen afgehaald;
- na de huistaakklas worden de kinderen opgehaald door de ouder of een medewerker van de Hib-Hop of gaan ze zelfstandig naar huis;

We hopen dat alles in verband met huiswerk duidelijker is geworden. Mochten er nog vragen zijn, aarzel niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind of met de zorgcoördinator en/of directie.

Het leerkrachtenteam  
De zorgcoördinator Sofie Bergé  
De directie Trui Ketelslegers