

Huiswerkbeleid

Waarom huiswerk?

Huiswerk is voor ons, leerkrachten van deze school, een meerwaarde. We hebben echter een 'aparte' visie op het huiswerkbeleid.

- We zien huiswerk als een extra inoefening van wat de kinderen op school hebben geleerd.
- Door huiswerk te maken leren de kinderen ook zelfstandig plannen EN werken. Zo bereiden we hen geleidelijk aan voor op het secundair onderwijs. We maken de nodige tijd vrij om kinderen te helpen hoe ze moeten studeren en hoe ze een taak kunnen aanpakken.
- Via huiswerk krijgt u als ouder een beeld van wat uw kind reeds kan. Hierdoor vergroten we de ouderbetrokkenheid. Het is eveneens een communicatiemiddel tussen ouders en de school.

Uw kind heeft ook nog veel behoefte aan spel, aan vrije tijd. Dat is ook zeer belangrijk. Na een dag van hard werken op school, gunnen we uw kind dit graag.

Wat is hulp bij huiswerk?

We geloven dat elke ouder in staat is om het eigen kind te begeleiden bij het huiswerk. We streven naar ouderneutrale taken d.w.z. taken waar de hulp van de ouder niet vereist is. Uiteindelijk is het ook zeer belangrijk dat het kind het huiswerk zelfstandig maakt.

Ook gaan we uit van het principe : **geen gelijke taak, maar wel een gelijkwaardige inspanning**. We proberen steeds een (hoeveelheid) opdracht(en) te geven die het kind aankan, maar foutjes maken mag. Deze foutjes tonen de juf/ de meester immers welke problemen het kind nog heeft met de geziene leerstof.

Het is daarom belangrijk u te informeren wat we wel en niet verwachten van de ouders in verband met huiswerkbegeleiding.

➤ Wat verwachten we WEL van de ouders?

- We vinden het belangrijk dat het kind het huiswerk kan maken in een rustige omgeving, waar er voldoende plaats is, warmte, licht ... De ideale omstandigheden bestaan nergens, maar in elk gezin is het mogelijk te zoeken naar het meest haalbare;
- vervolgens vinden we het belangrijk dat u interesse toont voor het huiswerk van uw kind. Dit kan op verschillende manieren:
 - moedig uw kind aan om te beginnen;
 - kijk samen de agenda na;
 - houd toezicht terwijl uw kind bezig is;
 - controleer of de taak gemaakt is.

Contacteer de leerkracht indien er problemen zijn met het maken van het huiswerk. Dit kan schriftelijk via de agenda of mondeling op een oudercontact, aan de schoolpoort of door een

afpraak te maken met de leerkracht of met de zorgcoördinator Trui Ketelslegers. Dit kan via het mailadres zorg@debijenkorfherent.be

➤ Wat verwachten we NIET van de ouders?

- We verwachten niet dat u het huiswerk verbetert;
- we verwachten niet dat u uitleg geeft indien uw kind iets niet begrijpt;
- we verwachten niet dat u nog extra oefeningen geeft aan uw kind, wanneer uw kind het moeilijk heeft met de leerinhoud.

➤ Wat als huiswerk niet gemaakt wordt? Sancties bij het niet maken van een huiswerk?

We willen in eerste instantie niet vertrekken vanuit een sanctionerend beleid en vooral mee op zoek gaan met de leerling en ouders waarom huistaken niet gemaakt worden. Welke visie hebben we hieromtrent ontwikkeld?

- We vinden het tot en met het 3^{de} leerjaar zeker de verantwoordelijkheid van de ouder om dit mee op te volgen. Indien huiswerk niet gemaakt wordt, zal dit tijdens de respectievelijke lessen gemaakt worden als uw kind vroeger klaar is met een taak. Kinderen worden niet gestraft door speeltijd af te nemen. Wij vinden dat de verantwoordelijkheid nog niet bij de leerling gelegd kan worden;
- vanaf het 4^{de} leerjaar vinden we het geleidelijk aan de verantwoordelijkheid van de leerlingen om zelf attitude te ontwikkelen tot het tijdig en altijd maken van zijn/haar huistaken. Ook hier vragen we nog opvolging door de ouders, maar zal er in de loop van het jaar meer verantwoordelijkheid bij de leerling zelf gelegd worden;
- vanaf de 3^{de} graad zullen leerlingen zelf verantwoordelijk gesteld worden voor het niet maken van het huiswerk. Dit is immers een attitude die ontwikkeld moet zijn ter voorbereiding van het secundair onderwijs. Hierover worden afspraken gemaakt met de klasjuf zelf. Indien dit moeilijk loopt, zal de klasjuf u hierover aanspreken;

➤ Algemene afspraken bij het repetitief niet maken van huistaken?

- Na 3 niet-gemaakte huistaken zal de leerkracht u als ouder hierover aanspreken. Er zal ook elke keer aan de leerling gevraagd worden waarom het huiswerk niet gemaakt werd. Dit zal gecommuniceerd worden via de agenda, waarop we vervolgens een reactie verwachten;
- na 5 niet-gemaakte zal de leerkracht u, als ouder, persoonlijk hierover aanspreken en afspraken op maat bespreken.
- indien deze op maat gemaakte afspraken niet gerespecteerd worden, zal de zorgcoördinator, eventueel met de directie een persoonlijk gesprek plannen.

Enkele praktische afspraken

- Huistaken worden voor de ganse week op maandag meegegeven en zullen afgegeven worden op de dagen bepaald door de leerkracht (zie agenda) nl; dinsdag of donderdag of vrijdag. Op deze wijze houden we rekening met drukke avonden ivf hobby's die ook zeer belangrijk zijn voor onze kinderen;
- het huiswerk wordt in de agenda ingevuld op de dag dat de taken moeten gemaakt zijn en de lessen moeten gekend zijn.
- leerlingen die na de schooluren therapie volgen, krijgen die dag geen huistaak;
- in de eerste graad verwachten we wel **dagelijks inoefenen** van :
 - eerste leerjaar: splitsingen en lezen



- tweede leerjaar: eerste trimester eveneens de splitsingen, nadien tafels en lezen
- derde en 4^{de} leerjaar : lezen

met de doelstellingen deze vaardigheden te automatiseren als basis van de nog te verwerven leerstof in de toekomst.

- vanaf het 4de leerjaar kan er op woensdag en vrijdag wel leerstof voor een toets moeten worden ingeoefend, maar dit wordt dan een aantal dagen vooraf gepland. Op deze manier leren kinderen ook zelf plannen, wat later noodzakelijk is in secundaire school;
 - we maken een onderscheid tussen taken en lessen. Bij een taak moet er iets gemaakt of afgewerkt worden. Bij een les moet er iets gelezen of geleerd worden;
 - kinderen uit dezelfde klas kunnen een verschillend huiswerk krijgen. We streven naar een gelijkwaardige inspanning van elk kind en naar een huiswerk dat voor ieder kind haalbaar is. Concreet betekent dit:
 - sterkere kinderen moeten een tandje bijsteken;
 - kinderen met moeilijkheden krijgen een huiswerk dat een realistische uitdaging betekent;
- Zo proberen we iedereen gemotiveerd te houden;
- ook 'open opdrachten' krijgen bij ons een plaatsje vb. een weekje lang het nieuws volgen en 3 zelf gekozen items naar voren brengen OF iets persoonlijks meebrengen en hierover vertellen in de kring,... Op deze wijze kunnen we inspelen op interesses en kijken naar het proces ipv het resultaat. Dan kunnen leerlingen geen 'fouten' maken waardoor de succeservaring en leerwinst veel groter wordt;
 - op huiswerk staan geen punten;
 - we geven geen huiswerk na een vakantie.

HUISTAAKKLAS praktisch?

- Is GRATIS dankzij vrijwillige bijdrage van onze leerkrachten in de lagere school;
- gaat enkel door op maandag en dinsdag voor de 2^{de} en 3^{de} graad. Kinderen van de eerste graad hebben nood aan huiswerkbegeleiding, terwijl er in de studieklas enkel toezicht gehouden wordt met eventueel een lichte aanzet tot zelfstandig werken. Thuis worden de taken verder afgewerkt en gestudeerd (vanaf het 4^{de} leerjaar);
- start om 15u30 tot 16u;
- gaat door in het 4^{de} leerjaar;
- het is de bedoeling om met de kinderen het huiswerk en de lessen aan te zetten, zodat ze straks thuis zelfstandig verder kunnen werken aan hun thuisopdracht.
- tijdens de huistaakklas worden er geen kinderen afgehaald;
- na de huistaakklas worden de kinderen opgehaald door de ouder of een medewerker van de Hib-Hop of gaan ze zelfstandig naar huis.

We hopen dat alles in verband met huiswerk duidelijker is geworden. Mochten er nog vragen zijn, aarzel niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind of met de zorgcoördinator en/of directie.

Het leerkrachtenteam
 De zorgcoördinator Trui Ketelslegers
 De directie Delila Denivelle

